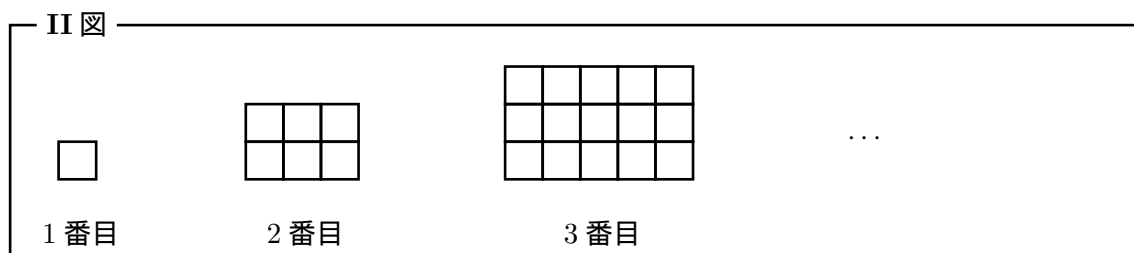
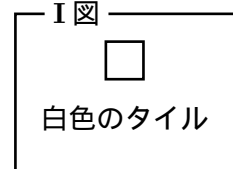


規則性の攻略 (差の差が一定の場合・階差数列)

1. 数字の差を調べたが差が等しくない場合がある。ただその差の数字を見たとき、一定の差があるときは掛け算に直すと片付く問題が多い。
2. 1で掛け算に直すと片付くとあるが、数え方の工夫をすれば難しいことはしなくても片付くことが多い。
3. 右のI図のように同じ大きさの白色のタイルがある。これをII図のようにある規則に従って、隙間なく並べていく。 n 番目に使う白色のタイルの総数を n を使って表しなさい。この例を使って考えてみる。



もし仮に勢い余ってタイルを数えたとする。4番目まで図形を書いて調べたとすると
1, 6, 15, 28, ...

となる。差を調べてみると、

$$\begin{array}{cccc}
 1 & 6 & 15 & 28 \\
 \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \\
 \textcircled{5} & \textcircled{9} & \textcircled{13} &
 \end{array}$$

となり差が5, 9, 13, ... で一定ではない。ただ、差の5, 9, 13, ... をみると、

$$\begin{array}{ccc}
 5 & 9 & 13 \\
 \curvearrowright & \curvearrowright & \\
 \textcircled{4} & \textcircled{4} &
 \end{array}$$

で差が4で一定である。この場合、1, 6, 15, 28, ... の数字から掛け算に直す(n 番目の式を得る)こともできるが、差が一定でない場合は、数え方の工夫でその掛け算の式を導くことができる。

この場合できる図形が長方形なので、縦×横でタイルの総数は求まる。

1番目は 1×1 (枚),

2番目は 2×3 (枚),

3番目は 3×5 (枚),

4番目は 4×7 (枚),

のようになり、

n 番目は $n \times (2n - 1)$ (枚)

となり、 $n(2n - 1)$ (枚)となる。

差が一定でなくとも、その差の差を調べて一定なら、数え方を工夫する方法を考えたほうが良い。特によく出てくる数字は、1, 4, 9, 16, 25, ... であって、 n 番目の数字は n^2 という具合なのでこれは抑えておきたい。